|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество, возраст, наименование учебного заведения, класс/группа | |
| **Вопрос 1**  Вопрос-шутка. Как каплю превратить в цаплю? Приведите свой аналогичный пример |  |
| **Вопрос 2**  Каких слов в русском языке больше: начинающихся с гласных или согласных? Почему, как Вы думаете? |  |
| **Вопрос 3**  Индеец, индиец, индюк, индейка – это однокоренные слова?  \*Дайте развёрнутый ответ |  |
| **Вопрос 4**  Какое смысловое значение в выделенных словах?  Густые **хлеба** в поле – будет и на столе **хлеба** вволю.  На путях я вижу **сорок**  Резво скачущих **сорок.**  Этот вид мне очень **дорог**  Средь неведомых **дорог**  (И. Соколов-Микитов)  \*Дайте развёрнутый ответ |  |
| **Вопрос 5**  Почему чернила называются чернилами? |  |
| **Вопрос 6**  Какие слова в русский язык ввёл Михаил Васильевич Ломоносов? |  |
| **Вопрос 7**  На данный момент в русском языке 6 падежей. В древнерусском – их было чуть больше. Как они назывались? Приведите свои примеры с использованием этих падежей (по одному примеру на каждый падеж) |  |
| **Вопрос 8**  Как возник фразеологический оборот «после дождичка в четверг»?  \*Дайте развёрнутый ответ |  |
| **Вопрос 9**  Закончите пословицы:   1. Бабушка надвое сказала… 2. Воду в ступе толочь… 3. Обещанного три года ждут… 4. На чужой каравай рот не разевай… 5. Не всё коту масленица… |  |
| **Вопрос 10**  Объясните смысл одной из пословиц (на выбор), указанных в вопросе 9  \*Дайте развёрнутый ответ |  |