|  |
| --- |
| Фамилия, имя, отчество, возраст, наименование учебного заведения, класс/группа |
| **Вопрос 1**Вопрос-шутка. Как каплю превратить в цаплю? Приведите свой аналогичный пример |  |
| **Вопрос 2**Каких слов в русском языке больше: начинающихся с гласных или согласных? Почему, как Вы думаете? |  |
| **Вопрос 3**Индеец, индиец, индюк, индейка – это однокоренные слова? \*Дайте развёрнутый ответ |  |
| **Вопрос 4**Какое смысловое значение в выделенных словах? Густые **хлеба** в поле – будет и на столе **хлеба** вволю.На путях я вижу **сорок**Резво скачущих **сорок.**Этот вид мне очень **дорог**Средь неведомых **дорог**(И. Соколов-Микитов) \*Дайте развёрнутый ответ |  |
| **Вопрос 5**Почему чернила называются чернилами?  |  |
| **Вопрос 6**Какие слова в русский язык ввёл Михаил Васильевич Ломоносов? |  |
| **Вопрос 7**На данный момент в русском языке 6 падежей. В древнерусском – их было чуть больше. Как они назывались? Приведите свои примеры с использованием этих падежей (по одному примеру на каждый падеж) |  |
| **Вопрос 8**Как возник фразеологический оборот «после дождичка в четверг»?\*Дайте развёрнутый ответ  |  |
| **Вопрос 9**Закончите пословицы:1. Бабушка надвое сказала…
2. Воду в ступе толочь…
3. Обещанного три года ждут…
4. На чужой каравай рот не разевай…
5. Не всё коту масленица…
 |  |
| **Вопрос 10**Объясните смысл одной из пословиц (на выбор), указанных в вопросе 9\*Дайте развёрнутый ответ |  |